



PROGETTO BILINGUISMO CONTA

ANALISI DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E DELLE FUNZIONI ESECUTIVE IN BAMBINI BILINGUI AL FINE DI INDIVIDUARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE CON BAMBINI CHE PRESENTANO DISTURBO SPECIFICO DEL LINGUAGGIO.

Ente promotore: Fondazione Marica De Vincenzi onlus

Responsabile del progetto: Dr.ssa Maria Vender

Altri enti:

Università di Milano Bicocca

Referenti: **Prof.ssa Maria Teresa Guasti** (coordinatore scientifico del progetto)

Università di Edimburgo

Referenti: **Prof.ssa Antonella Sorace**

Università di Newcastle

Referenti: **Dr.ssa Maria Garraffa**

Sintesi del progetto:

Obiettivo del progetto è quello di verificare le competenze linguistiche e le abilità connesse alle funzioni esecutive in bambini bilingui di età prescolare (4-6 anni) nati in Italia e residenti in Trentino con fine di ricercare similarità e differenze con i bambini che presentano un Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL).

Spesso, infatti, le prestazioni linguistiche inaccurate dei bambini bilingui possono essere erroneamente attribuite ad un disturbo del linguaggio, anche quando sono invece semplicemente dovute ad una competenza linguistica ancora immatura, proprio a causa di una superficiale similarità con ciò che si osserva nei disturbi linguistici.

Nella ricerca è coinvolto un campione di 120 bambini bilingui che parlano una lingua fra arabo, rumeno e albanese (le tre lingue di immigrazione più rappresentative in Trentino) e che apprendono l'italiano come seconda lingua. Le prestazioni linguistiche e le abilità connesse alle funzioni esecutive sono confrontate con quelle di un campione di controllo costituito da 40 bambini monolingui italiano al fine di individuare similarità e differenze.

Parallelamente a questa ricerca, il progetto "Bilinguismo Conta" ha anche l'obiettivo di fornire un servizio alla comunità, al mondo della scuola e agli amministratori rispetto al tema del bilinguismo. Tale servizio, inaugurato ufficialmente il 18 ottobre 2012 è reso possibile grazie alla collaborazione con l'organizzazione "Bilingualism Matters" diretta dalla prof.ssa Antonella Sorace all'Università di Edimburgo, e ha come scopo la promozione del bilinguismo attraverso attività di formazione a favore degli operatori sanitari e degli

educatori presenti sul territorio. È possibile visitare il sito del servizio a questo indirizzo www.bilinguismoconta.it.

Numero di partecipanti coinvolti:

- 120 bambini bilingui di 4-5 anni (40 parlanti di arabo/italiano, 40 parlanti di albanese/italiano, 40 parlanti di rumeno/italiano);
- 40 bambini monolingui di 4-5 anni

Scuole dell'Infanzia coinvolte:

- Scuola dell'Infanzia di San Michele
- Scuola dell'Infanzia di Grumo
- Scuola dell'Infanzia di Trento "Solteri"
- Scuola dell'Infanzia di Cles "Casa del Sole"
- Scuola dell'Infanzia di Rallo
- Scuola dell'Infanzia di Revò
- Scuola dell'Infanzia di Monclassico
- Scuola dell'Infanzia di Romeno
- Scuola dell'Infanzia Equiparata di Cles
- Scuola dell'Infanzia Equiparata di Fondo
- Scuola dell'Infanzia Equiparata di Taio
- Scuola dell'Infanzia Equiparata di Denno
- Scuola dell'Infanzia Equiparata di Tuenno