



Indicatori precoci delle abilità di lettura e della dislessia

IL RUOLO DELLE FUNZIONI COGNITIVE

NELLA DIAGNOSI, NEL TRATTAMENTO E NELLA DIDATTICA

ROVERETO [TN] ITALIA 8 NOVEMBRE 2014

**SALA CONFERENZE DELLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO
DI TRENTO E ROVERETO**

L'evento è accreditato ECM (3 crediti) per coloro
che operano nel sistema sanitario della Provincia di Trento / www.ecmtrento.it

DESTINATARI

Psicologi, terapisti della neuro psicomotoricità
dell'età evolutiva, educatori professionali, medici e insegnanti

RELATORI

Heidrun Demo Libera Università di Bolzano
Sofia Di Crisci IPRASE Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
Nicola De Pisapia Università degli Studi Trento, Neocogita s.r.l.
Andrea Facchetti Università degli Studi di Padova
Francesca Postiglione Fondazione Marica De Vincenzi ONLUS

PROGRAMMA

- 9.00** Accoglienza e apertura dei lavori
- 9.30 - 10.00** Il Progetto Indicatori Precoci delle abilità di lettura e della Dislessia. Finalità e risultati / Francesca Postiglione
- 10.00 - 10.45** E' possibile predire la dislessia misurando l'efficienza attentzionale nei bambini pre-lettori? / Andrea Facchetti
- 10.45 - 11.00** Pausa
- 11.40 - 11.40** Training Cognitivo e Dislessia / Nicola De Pisapia
- 11.40 - 12.20** La didattica inclusiva e gli alunni con DSA / Heidrun Demo
Gruppo di Ricerca Integrazione e Inclusione Scolastica
Facoltà di Scienze della Formazione / Libera Università di Bolzano
- 12.20 - 13.00** I bisogni sono tutti speciali: dall'esperienza di IPRASE
una proposta didattica per l'inclusione / Sofia Di Crisci

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Prof. Remo Job Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive / Università di Trento
Dr.ssa Francesca Postiglione Fondazione Marica De Vincenzi ONLUS

Maggiori informazioni e iscrizione www.unitn.it/ipald2014

con il contributo di

in collaborazione con